

MAJANDUS-JA KOMMUNIKATSIOONIMINISTRI
MOOTORSÕIDUKIJUHI ETTEVALMISTAMISE TINGIMUSED JA KORD NING
MOOTORSÕIDUKIJUHI ETTEVALMISTAMISE ÕPPEKAVAD

Vastu võetud 27.06.2011 nr 60
[RT I, 28.06.2011, 39](#)
jõustumine 01.07.2011

B-kategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise õppekava.

“FORBEST” AUTOKOOLI ÕPPEKAVA

1. ÕPETAMISE KORRALDUSLIKUD ALUSED

1.1 Algaste

B-kategooria juhtide õpe koosneb teoreetilisest ettevalmistusest ja õppesõidu tundidest kooskõlas õppeplaaniga. Õppekava jaguneb kolmeks mooduliks.

Teoriaõpe toimub näitlike abivahenditega ja vastava tehnikaga (arvuti, projektor jne.) seadmestatud autoklassis.

Liiklusteoriaõppe läbiviimiseks võib koolitaja lisaks auditoorsele õppevormile kasutada ka praktilise töö tunde (edaspidi *praktikum*)

Sõiduõpe toimub õppesõidukil instruktori juhendamisel.

1.2 Lõppaste

Teoriaõpe toimub näitlike abivahenditega ja vastava tehnikaga (arvuti, projektor jne.) seadmestatud autoklassis.

Sõiduõpe toimub õppesõidukil instruktori juhendamisel.

2. TEGEVUSED JA MEETODID ÕPPEVÄLJUNDITE SAAVUTAMISEKS

2.1 Algaste

Teoriaõpe toimub autoklassis loengute, dialoogi vormis. Parima tulemuse saavutamiseks kasutatakse erinevaid abivahendeid — näitlikke joonistusi, fotosid, skeeme, videofilme, õpitavale teemale vastavaid videoklippid.

Autokool püüab arendada õpilasel kõrgemat vastutustunnet teel, ja nimelt:

- Korraldab arengutreeninguid
- Annab õpilasele võimalust vastutada enda õppeprotsessi eest
- Teha valiku ja püstitada eesmärged

Sõiduõpe toimub õppesõidukil. Parima tulemuse saavutamiseks kasutatakse õpetatavale teemale vastavaid näitlikke joonistusi, skeeme. Vajaduse korral õpetaja joonistab paber kandjal situatsioonikohaseid selgitusi, joonistusi, skeeme ja annab iseseisvaks mõistmiseks õpetatavale kaasa.

Õppemeetodid teisenduvad vastavalt teema vajadusele. Õpetamise meetodikes rõhutatakse mitte ainult teave ja faktide tähtsust, vaid ka selle protsessi mõistmise vajadust.

Õppimise protsess toimub läbi õpetatava tegevuse, mille käigul kasutatakse tema isiklikku kogemust.

2.2 Lõppaste

Teoriaõpe toimub autoklassis loengute, dialoogi vormis. Parima tulemuse saavutamiseks kasutatakse erinevaid abivahendeid - näitlikke joonistusi, fotosid, skeeme, videofilme, õpitavale teemale vastavaid videoklippid.

Sõiduõpe toimub õppesõidukil instruktori juhendamisel.

3. HINDAMISMEETODID (ÕPIVÄLJUNDITE SAAVUTAMISE KONTROLLIMINE)

3.1 Algaste

Iga teoreetilise ettevalmistuse mooduli järgselt viiakse läbi testimine. Testid vastavad läbitud (õpitud) teemale. Peale testimistulemuste kättesaamist arutatakse läbi vastuses olnud eksimused. Testimistulemused fikseeritakse žurnalis — „S" (sooritas), kui õpilane ei suutnud selgeks saada antud teemat — „ES" (ei sooritanud). Sel juhul on õpilasel vaja läbida korduv testimine.

Liiklusteooriaeksami koosneb kuuekümmne küsimusi. Testi sooritamise lävendiks on 90% õigeid vastusi

Iga õppesõidutunni lõpus tehakse õppekaarti mäрге õpingule tulemuste kohta — kui õpilane omandas vajalikud oskused ja kogemused — märgitakse „S" (sooritas), kui õpilane ei omandanud vajalikke kogemusi — „ES" (ei sooritanud).

Igat õppesõidutunni teemat töötatakse läbi seni, kuni õpilane on selle omandanud ja saab selle eest hinde — „S" ning alles seejärel läheb üle tunni teise teema juurde.

Õpingute lõpus sooritab õpilane autokoolisise lõpueksami — sõit planeeritud marsruudil, õpetaja poolt esitatud vahepunktide läbimisega.

Hindamisel kasutatakse meetodeid, mis soodustavad mõtlemisprotsessi õpilasel:

- Enesehinnang
- Arutlus
- Tagasiside

Õpetatavale võimaldatakse hinnata enda arengu eesmärkide seisukohast

Moodustav tagasiside, mille abil õpilasele saab selgeks, mida tal puudu on ja mida veel tuleb tal ära õppida / või kinni siduda parima õppiväljundite saavutamiseks.

3.2 Lõppaste

Õppesõidutunni lõpus tehakse õppekaardi mäрге õpingute tulemuste kohta — kui õpilane omandas vajalikud oskused ja kogemused — märgitakse „S" (sooritas), kui õpilane ei omandanud vajalikke kogemusi — „ES" (ei sooritanud)

“Forbest” autokooli õppekava 2018

4. HINDAMISKRITEERIUMID (NÓUDED ÕPPETULEMUSTE HINDAMISELE)

4.1 Algaste

Õpilase teoreetilise ettevalmistuse tase määratakse kindlaks peale teadmiste kontrolli testimise teel igas õpitud teemas.

100 – 80% küsimuste üldarvust — «S» (sooritas);

79% ja vähem — «ES» (ei sooritanud) — sel juhul antakse kodune ülesanne ja viiakse läbi korduv testimine.

Sõiduõpe toimub lihtsamalt keerulisemale põhimõttel. Algoskused (baasilised) töötatakse läbi õppeplatsil rahulikus, sõbralikus õhkkonnas.

Märkme liikluses osalemist lubavas õppekaardis teeb instruktor peale seda, kui õpilane on omandanud sõidukijuhtimise põhioskused sõidukil õppeplatsil.

Linnas sõiduki juhtimise põhielemente töötatakse läbi vähese liiklusintensiivsusega teedel. Vastavalt õpilase meisterlikkuse taseme tõusule muutuvad ülesanded keerulisemaks ning õpe loetakse lõpetatuks, kui õpilase oskused vastavad B-kategooria transpordivahendi juhi kvalifikatsiooninõuetele.

4.2 Lõppaste

Teooriaõpe: Õpilane on omandanud säästliku, keskkonnasõbraliku, teisi liiklejaid arvestava sõidustiili- ja libedates teoludes käitumise põhitõed.

Sõiduõpe: Õpilane osaleb sõidutunnis, mille käigus on rohkem motiveeritud sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt ning oskab äkkpidurdada ja teab, kuidas käsutada takistusest ümber põikamiseks vajalikke meetodeid.

5. ÕPPEAINETE LÄBIMISE AJAPLAAN

5.1 Algaste

Algastme minimaalne õppeaeg moodustab 6 nädalat,

5.2 Lõppaste

Lõppastme koolitusel vähemalt 1 päev.

6. ÕPPEAINE MAHUD

6.1 Algaste

Teoriaõpe — vähemalt 31 tundi, (1 akadeemiline tund — 45 minutit) — auditoorne õppevorm.

Teoriaõpe (Pimedal ajal sõiduki juhtimine) — vähemalt 1 tund, (1 akadeemiline tund — 45 minutit) — praktikumi õppevorm.

Sõiduõpe — vähemalt 21 tundi, (1 akadeemiline tund — 45 minutit).

Sõiduõpe (Pimedal ajal sõiduki juhtimine) — vähemalt 1 tund, (1 akadeemiline tund — 45 minutit).

Sõiduõpe (Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine) — vähemalt 1 tund, (1 akadeemiline tund — 45 minutit).

6.2 Lõppaste

Teoriaõpe — vähemalt 4 tundi, (1 akadeemiline tund — 45 minutit) — auditoorne, praktikum õppevorm).

Sõiduõpe — vähemalt 2 tundi, (1 akadeemiline tund — 45 minutit).

Õppeainete mahud teemade lõikes Lisas 1.

7. ISESEISVA TÖÖ SISU

7.1 Algaste

Algtasemel peavad õpilased iseseisvalt õppima ja seejärel arendama oma liiklusreeglite tundmist, lahendama teste, lugema ohutu liiklusega seotud kirjandust (õpikud, raamatud, elektroonilised õppematerjalid).

Iga teoreetilise loengu lõpus annab õpetaja iseseisvaks tööks vajaliku seadusandlusi lugeda “Liikluslab. Seaduste Kogumik” raamatust ja lahendada teemakohaste liikluste “Liikluslab, Liiklustestid” raamatust.

7.2 Lõppaste

Lõppastmes puudub.

8. KOHUSTUSLIKU KIRJANDUSE LOETELU

8.1 Algaste

Liiklusseadus 2011 RT I, 261

- Liikluslab: Seaduste Kogumik B-kat.01.01.2018.
- Liikluslab: Liiklustestid B-kat.
- “Forbest” Autokooli õppekava

- Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele. (2011).). *Riigi Teataja I._18*.
<https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011018>

- Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad. (2011). *Riigi Teataja I._39*.
<https://www.riigiteataja.ee/akt/120072016007>

8.2 Lõppaste

Lõppastmes puudub

“Forbest” autokooli õppekava 2018

9. JUHENDAJA ROLL JA VÕIMALUSED JUHENDAJA KAASAMISEKS JUHI ETTEVALMISTAMISEL TÄIENDAVA SÕIDUPRAKTIKA SAAMISEL

9.1 Algaste

Peale piisava juhtimiskogemuse omandamist õppeplatsil (tehtud märke õppekaardis — “lubatud liikluses osalemiseks”), on õpilastel võimalus sõita juhendajaga seadusega sätestatud korras. Täiendavaid tunde juhendajaga ei arvestata kooli õppeprogrammis. Juhendaja võib osaleda teooriatundides tasuta.

9.2 Lõppaste

Lõppastmes puudub

1. ESMAÕPPE ALGASTE AINEKAARDID

1.1. Teoriaõpe

Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest	T 1.1.
Auditoorselt 0,5 tundi	Aine maht
Ei ole.	Aine läbimise eeltingimused
Antakse ülevaade juhiloa saamise tingimustest ja korrast, juhikoolituse eesmärkidest ja koolitaja õppekavast, õppetöö korraldusest ja õppetööd reguleerivatest dokumentidest. Koolitusele seatakse ühised eesmärgid.	Aine lühikirjeldus
Lua eeldused ülevaate saamiseks juhiloa saamise tingimustest ja korrast, õppetöö korraldusest, sisust ja mahust. Lua eeldused eesmärkide ühtlustamiseks ja saavutamiseks, kus juhi ettevalmistamise määruuses seatud juhi koolituse eesmärgid ja õpilase juhilubade saamisega ning juhi koolitusega seotud eesmärgid langeksid võimalikult palju kokku.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none">• teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;• teab õppetöö korraldust;• teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;• on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määruuses seatud juhi koolituse eesmärgid.	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none">• Forbest autokooli õppekava• Forbest Autokooli koolitusleping.• Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad. (2011). <i>Riigi Teataja I.</i>_39. https://www.riigiteataja.ee/akt/120072016007• Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele. (2011).). <i>Riigi Teataja I.</i>_18. https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011018• <u>Seaduste kogumik. Peatükk 4</u>	Kohustuslik kirjandus
Arutelu, iseseisva töö määramine kohustusliku kirjandusega.	Õppemeetodid

“Forbest” autokooli õppekava 2018

Arutelu	Hindamismeetodid
Osaes arutelus, leping on sõlmitud.	Hindamiskriteeriumid
Vastaval kokku lepitud õppeplaanile, või individuaalsele õppeplaanile	Õppeainete läbimise ajaline plaan

Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	T 1.2.
Auditoorselt 0,5 tundi	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. mooduli õppeaine "Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest".	Aine läbimise eeltingimused
Lisaks kohustuslikele teooriatundidele ja sõidutundidele on kursuse raames palju iseseisvat tööd. Aine raames täpsustatakse iseseisva töö sisu ja mahtu. Õpilasel aidatakse koostada individuaalset õppeplaani – õppetöö ajaline jaotus, iseseisev töö, õppimine juhendajaga jms. Rõhutatakse õpilase aktiivset rolli õppetöös ja vajadust võtta vastutus oma õppimise eest.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused vastutuse võtmiseks oma õppimise eest ja aidata õpilasel koostada individuaalne õppeplaani.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • on valmis vastutama oma õppimise eest; • on koostanud individuaalse õppeplaani; • teab kuidas autokool iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab. 	Õpiväljundid
Individuaalse õppeplaani koostamine.	Iseseisva töö sisu
Seaduste Kogumik §-d	Kohustuslik kirjandus
Individuaalse õppeplaani koostamine. Arutelu õpiväljundite järgi	Õppemeetodid
Arutelu, individuaalse õppekava koostamine.	Hindamismeetodid
Osaes arutelus, individuaalne õppeplaani on koostatud.	Hindamiskriteeriumid

“Forbest” autokooli õppekava 2018

Vastavalt tunniplaanile ja individuaalsele õppeplaanile.	Õppeainete läbimise ajaline plaan
--	-----------------------------------

Liiklus kui süsteem	T 1.3.
Vähemalt 1 auditoorne tund	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. mooduliõppeained "Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest" ning "Iseseisvaks õppimiseks juhendamine".	Aine läbimise eeltingimused
Liiklus koosneb mitmest osast – tee, liikleja, sõiduk, seadusandlus – moodustades süsteemi. Süsteemi erinevad osad on vastasmõjus – muutused ühes kutsuvad esile ka muutused teistes. Antakse ülevaade olulisemast süsteemi erinevate osade kohta – terminind, liiklusalane seadusandlus, sõiduk, liikluskorraldusvahendid jms.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused mõistmaks liiklust kui süsteemi.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat; • teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid; • mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana; • teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine	Iseseisva töö sisu
· Seaduste kogumik §-d · Liiklusmärkide ja teemärgiste tähendused ning nõuded fooridele. (2011). Riigi Teataja I. 6	Kohustuslik kirjandus
Individuaalse õppeplaani koostamine, kohustusliku kirjanduse lugemine ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga.	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

Ohutu liiklemise põhimõtted	T 1.4.
Vähemalt 3 auditoorset tundi	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. mooduli õppeained "Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest" ning "Iseseisvaks õppimiseksjuhendamise".	Aine läbimise eeltingimused
Võimalikke ettetulevaid liiklusolukordi on väga palju ja neid ükshaaval selgeks õppida ei ole võimalik. Aine raames analüüsitakse tüüpilisemaid liiklusolukordi ja arutletakse, millised on juhi võimalused tagada ohutus nendes olukordades. Sõnastatakse ühiselt ohutu liiklemise põhimõtted. Omandatakse teadmised ohutust piki- ja külgvahest ning sõidukiiruse valikuga ja märguannete kasutamisega seotud reeglid.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused isiklike ohutu liiklemise põhimõtete väljatöötamiseks.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgvahe hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine; • teab piki- ja külgvahe ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid; • teab märguandeid ja nende kasutamisega seotud reegleid; • on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine. Internetis leida teemakohaseid artikleid ja esitada küsimusi	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d • Artiklid internetist 	Kohustuslik kirjandus
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine.	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

"Forbest" autokooli õppekava 2018

Teiste liiklejatega arvestamine	T 1.5.
Vähemalt 2 auditoorset tundi	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. mooduli õppeained "Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest" ning "Iseseisvaks õppimiseks juhendamine".	Aine läbimise eeltingimused
Liiklejate käitumises on vanusest, kogemusest, kasutatavast sõidukist jms tulenevaid erisusi. Neid erisusi teades oskab juht teiste liiklejatega paremini arvestada. Ühe liikleja poolt tehtud viga ei vii vältimatult õnnetuseni, kui teine pool teab, mida ette võtta õnnetuse ärahoidmiseks. Arutletakse selle üle, milliseid liiklejate rühmi on, millised on nende käitumise eripärad ja kuidas iga liikleja saab neid eripärasid teades ohutuse tagada.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused teiste liiklejatega arevestava käitumise kujunemiseks.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> ● teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejate rühmi; ● teab erinevate liiklejate rühmade käitumise eripärasid; ● teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähem kaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohtu suurendavaid tegureid; ● omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestama eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega; ● mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust; ● on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähem kaitstud liiklejatega ja tagama oma käitumisega nende ohutuse. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste testide lahendamine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> ● Seaduste Kogumik, §-d. ● Õpilane otsib interneti abil mistahes auto kasutusjuhendi (eelistavalt Toyota Yaris 2006, BMW e46) 	Kohustuslik kirjandus
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja vajadusel konsultatsioonid	Õppemeetodid

teooriaõpetajaga.	
Arutelu õppegruppiga. Õpilaste küsimuste lahendamine	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

Sõiduki turvalisus	T 1.6.
Vähemalt 1 auditoorne tund	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. mooduli õppeained "Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest" ning "Iseseisvaks õppimiseks juhendamine". Turvahalli külastus võib toimuda esmaõppe algaste jooksul.	Aine läbimise eeltingimused
Autotööstus areneb väga kiiresti. Sõidukite tootjad pööravad järjest suuremat rõhku sõidukite turvalisusele. Tehnikasaavutusi saavad juht ja sõitjad enda ohutuse suurendamiseks kasutada teades sõidukis oleva turvavarustuse tööpõhimõtet ning kuidas turvavarustust õigesti kasutada. Kõige parem on turvavarustuse õige kasutamise vajadust selgitada külastades turvahalli.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused turvavarustuse õigeks kasutamiseks vajalike teadmiste ja oskuste kujunemiseks ja motivatsiooni suurenemiseks kasutada turvavarustust.	Aine üldeesmärgid

<p>Pärast koolitust õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab sõidukikasutaja juhendiga tutvumise olulisust; • teab peamisi tänapäeva sõidukites kasutuses olevaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine); • teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on enam motiveeritud turvavarustust kasutama; • teab nõudeid sõitjate ja veoste veole ja turvavarustuse kasutamisele; • teab sõidukist väljumisel ja sellesse sisenemisel vajalikke ettevaatusabinõusid; • teab nõudeid kasutatava mootorsõiduki tehnoseisundile; • teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid sõiduki kasutamisel; • teab kasutatava sõiduki lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja sõiduki juhitavusele. 	<p>Õpiväljundid</p>
<p>Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste testide lahendamine</p>	<p>Iseseisva töö sisu</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik (§-d). • Auto kasutusjuhend 	<p>Kohustuslik kirjandus</p>
<p>Kohustusliku kirjanduse lugemine ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga.</p>	<p>Õppemeetodid</p>
<p>Arutelu õppegruppiga. Õpilaste küsimuste lahendamine</p>	<p>Hindamismeetodid</p>
<p>Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p>

<p>Inimene sõidukijuhina – enda seisundi hindamine</p>	<p>T 1.7.</p>
<p>Vähemalt 3 auditoorset tundi</p>	<p>Aine maht</p>
<p>Läbitud teooriaõppe 1. mooduli ained.</p>	<p>Aine läbimise eeltingimused</p>
<p>Inimestena oleme erinevad. Erinevused võivad olla tingitud kaasasündinud teguritest (sugu, isiksuse omadused, impulsiivsus, kognitiivsed funktsioonid), elu jooksul välja kujunevatest teguritest (vanus, kogemused, hoiakud, väärtused, motiivid, iseloom jms) ning</p>	<p>Aine lühikirjeldus</p>

“Forbest” autokooli õppekava 2018

kiiresti muutuvatest asjaoludest (väsimus, tervislik seisund, emotsioonid, joove jms). Arutletakse selle üle, kuidas nendest teguritest tulenevat negatiivsed mõju juhi käitumisele saab vältida.	
Luuu eeldused mõistmaks erineva liikluskäitumise põhjuseid, saada teadlikuks enda isikuga seotud liikluskäitumist mõjutavatest tugevatest ja nõrkadest külgedest. Luuu eeldused strateegiate väljatöötamiseks neid kahjulikke mõjusid vähendada.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid; • teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus, oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist; • teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele; • on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks; • on rohkem motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus
Iseseisev töö, kohustusliku kirjanduse lugemine ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga. Luuakse eeldused küsimuste esitamiseks ja arutelus osalemiseks.	Õppemeetodid
Arutelu õppegruppiga. Õpilaste küsimuste lahendamine. Kontrolltöö	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis. Kontrolltöö on sooritatud. Kasutatakse mitteeristavat hindamist. Arvestus on sooritatud kui õigete vastuste osakaal on vähemalt 90%.	Hindamiskriteeriumid

Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites	T 2.1.
Vähemalt 2 auditoorset tundi	Aine maht

Läbitud teooriaõppe 1. mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Üheks ohutu liiklemise eelduseks on valida teel otse sõites ja manöövri sooritamisel õige asukoht. Omandatakse sõidu alustamise ja sõiduki asukoha valikuga seonduvad reeglid. Arutletakse, kuidas tagada sõidu alustamisel ohutus, milliseid ettevalmistusi tuleb sõiduks teha, millised on tee erinevad osad ja nende otstarbed; mille järgi ära tunda eraldi rada ühissõidukile, kergliiklejatele jms; kui sõiduradasid on mitu, siis milline rada valida; kuidas saab juht õige paiknemisega teel riske vältida. Analüüsitakse sõiduki asukohaga sõites seotud liiklusõnnetuste tekke põhjuseid ja kuidas neid oleks saanud ära hoida.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused sõitmisel õige asukoha valikuks vajalike teadmiste kujunemiseks ja motivatsiooni suurenemiseks sõidu planeerimisega riske vältida ning keskkonda säästa.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, kuidas sõitu ohutult alustada; • teab tee erinevaid osi ja nende otstarvet; • teab sõiduki asukoha valikuga seotud reegleid; • teab, kuidas valida asukohta teel riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil; • on rohkem motiveeritud oma sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste liiklustestide lahendamine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus
Iseseisev töö ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga.	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid
Sõidujärjekord sõites	T 2.2.

Vähemalt 3 auditoorset tundi	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Üheks ohutu liiklemise eelduseks on õige sõidujärjekorra määramine teede lõikumisalade ja teega külgnivate alade ületamisel. Omandatakse teede ristumis- ja lõikumisaladel ning raudteeülesõidukohtadel ja õuelade, parklate, jalgrattateede, teega külgnivate alade, raudtee, trammitee jms ületamisel sõidujärjekorra määramisega seotud reeglid. Analüüsitakse teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnivate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõiduga seotud liiklusõnnetuste tekke põhjuseid ja kuidas neid oleks saanud ära hoida.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused ristmike ja teega külgnivate alade ületamisel õige sõidujärjekorra määramiseks vajalike teadmiste kujunemiseks ja motivatsiooni suurenemiseks ristmikel sõites võimalikke ohte vältida.	Aine üldeesmärgid
<p>Pärast koolitust õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnivate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid; • omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest; • on rohkem motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnivate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste liiklustestide lahendamine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus
Iseseisev töö ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga.	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine.	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	T 2.3.
Vähemalt 2 auditoorset tundi	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Omandatakse asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seonduvad reeglid. Asulavälisel teel ja kiirteel sõiduki juhtimine erineb asulas sõidust peamiselt sõidukiiruse poolest. Suurema sõidukiirusega kaasneb oht õnnetuse korral rohkem vigade saada; midagi olulist võib tähele panemata jääda; kui ohtu märgatakse, siis on vähem aega õige otsuse vastuvõtmiseks ja tegutsemiseks. Lubatud sõidukiirust ületatakse siin ka rohkem - sõit tundub ohutum, sõidukiiruse hüpnoos jms. Kuid ka väljaspool asulat ja kiirteel saab ohutult sõita – valides oludele vastava sõidukiiruse ja hoides enda ümber tegutsemiseks piisavalt ruumi. Analüüsitakse asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud liiklusõnnetuste tekke põhjuseid ja kuidas oleks saanud neid ära hoida.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimiseks ja ohtude vältimiseks vajalike teadmiste kujunemiseks. Luua eeldused motivatsiooni suurenemiseks järgida ka asulavälisel teel ja kiirteel sõites sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoida ohutut piki- ja külgvahet.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud reegleid; • teab sõiduki juhtimise eripära asulavälisel teel ja kiirteel võrreldes sõiduki juhtimisega asulas; • omab ülevaadet asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest; • on rohkem motiveeritud järgima asulavälisel teel ja kiirteel sõiduki juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste testide lahendamine	Iseseisva töö sisu

<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus
Iseseisev töö ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga.	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine.	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

Sõiduki peatamine ja sõidu lõpetamine	T 2.4.
Vähemalt 1 auditoorne tund	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Peatumine ja parkimine ning hädapeatamine peavad toimuma selliselt, et muud liiklust ei takistata. Omandatakse peatumise ja parkimise ning hädapeatumisega seotud reeglid. Lahendatakse peatumise ja parkimisega ning hädapeatamisega seotud probleemülesandeid. Analüüsitakse peatumise ja parkimise ning hädapeatamisega seotud liiklusõnnetuste tekke põhjuseid ja kuidas neid ära hoida.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused peatumiseks ja parkimiseks ning hädapeatamiseks vajalike teadmiste kujunemiseks ning motivatsiooni suurendamiseks peatumise ja parkimisega ning hädapeatamisega seotud reeglite järgimiseks.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab ja oskab probleemülesandeid lahendades kasutada parkimise ja peatumisega ning hädapeatamisega seotud liiklusreegleid; • teab kuidas parklas ja parkimismajas ohutult ja teisi liiklejaid arvestavalt käituda; • on rohkem motiveeritud peatumise ja parkimisega ning hädapeatamisega seotud reegleid järgima; • teab kuidas väljaspool asulat peatuda ja parkida. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste testide lahendamine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus

Iseseisev töö ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine.	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

Käitumine liiklusõnnetuse korral - enda seisundi hindamine	T 2.5.
Vähemalt 3 auditoorset tundi	Aine maht
Ei ole.	Aine läbimise eeltingimused
Liiklusõnnetus on riskiolukord, kuhu ükski juht ei taha sattuda. Kui aga liiklusõnnetus siiski juhtub, eeldab see juhilt kindlate reeglite järgi käitumist. Omandatakse liiklusõnnetuse korral käitumisega seotud reeglid. Lahendatakse liiklusõnnetuse korral käitumisega seotud probleemülesandeid. Analüüsitakse liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi ohutuse ja liikluskindlustusseaduse seisukohast.	Aine lühikirjeldus
Lua eeldused liiklusõnnetuse korral õige ja ohutu käitumise jaoks vajalike teadmiste kujunemiseks.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda; • teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste testide lahendamine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus
Iseseisev töö ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine. Kontrolltöö	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis. Kontrolltöö on sooritatud. Kasutatakse mitmeeristavat hindamist. Arvestus on sooritatud kui õigete vastuste osakaal on vähemalt 90%.	Hindamiskriteeriumid

Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	T 3.1.
Vähemalt 1 auditoorne tund	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. ja 2. mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Omandatakse möödasõidu, möödumisega ning ümberpõikega seotud reeglid. Arutletakse selle üle, milliseid ohte võib möödasõidul ette tulla ja kuidas neid ohte vältida. Analüüsitakse möödasõidu, möödumise ja ümberpõikega seotud liiklusõnnetuste tekke põhjuseid ja kuidas neid oleks saanud ära hoida.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused ohutuks möödasõiduks, möödumiseks ja ümberpõikeks vajalike teadmiste kujunemiseks ning motivatsiooni suurendamiseks kaaluda hoolega möödasõiduvajadust.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab ohutuks möödasõiduks vajalikke eeldusi; • teab kuidas ohutult mööda sõita, mööduda ja ümber põigata; • teab kuidas käituda möödasõidetava rollis; • on rohkem motiveeritud kaaluma möödasõidu vajadust ohutuse tagamise eesmärgil. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste testide lahendamine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus
Iseseisev töö ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine.	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil	T 3.2.
Vähemalt 1 auditoorne tund	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1. ja 2. mooduli õppeained.	Aine läbimise

“Forbest” autokooli õppekava 2018

	eeltingimused
Sõitu planeerides on võimalik teekonnaga seotud ohte vältida – marsruudi ja aja valik, sõiduki ettevalmistus sõiduks, vajaminev varustus, vajalikud puhkepausid, juhi seisund jms.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused arusaama kujunemiseks, et sõitudega seonduvat aegsasti planeerides saab mõjutada sõidu ohutust. Luua eeldused motivatsiooni suurendamiseks sõiduga seonduvat riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerida.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha; • mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust; • on rohkem motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima; • teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine jms). 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste testide lahendamine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus
Iseseisev töö ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine.	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

Keskkonda säästev sõiduki kasutamine	T 3.3.
Vähemalt 1 auditoorne tund	Aine maht
Läbitud teooriaõppe 1 ja 2 mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Sõidukikasutamisega kaasneb kahju keskkonnale. Kuidas saab seda kahjulikku mõju vähendada? Sõiduviisi valikuga, sõidu planeerimisega, sõidukikorralise hooldamisega, eelsoojendi	Aine lühikirjeldus

kasutamise, sõidukivalikuga ostes jms. Arutletakse vajadustest lähtuvalt võimaluste üle säästa ja milliseid meetmeid keegi on nõus keskkonna säästmiseks tarvitusele võtma.	
Luu eeldused sõiduki säästlikuks kasutamiseks vajalike teadmiste kujunemiseks. Luua eeldused motivatsiooni suurendamiseks sõidukit kasutades keskkonda säästa. Luua eeldused enesehinnanguks – kui motiveeritud keegi on sõidukit keskkonda säästvalt kasutama.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, kuidas sõidukikasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada; • oskab leida sõidukikasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta; • teab, kuidas jälgida kütuse kulu; • on rohkem motiveeritud sõidukit kasutades keskkonda säästma; • mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste testide lahendamine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus
Iseseisev töö ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine.	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes	T 3.4.
Vähemalt 2 auditoorset tundi	Moodul 3 maht
Läbitud teooriaõppe 1 ja 2 mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Rasketes tee- ja ilmastikuolud põhjustavad tee ja rattavahelise haardumise või nähtavuse halvenemise. Kuidas sellistes rasketes oludes ohutult sõidukit juhtida? Selleks, et juht saaks sõita ohutult (suudaks säilitada tee ja ratta vahelise haardumise, oskaks valida oludele vastava sõidukiiruse ja õige pikivahe), peab ta arvestama asjaoluga, et sõidukile mõjuvad jõud, mis võivad töötada vastupidiselt	Aine lühikirjeldus

juhi soovile. Mõistes sõidukile mõjuvaid jõude ja kuidas juht oma käitumisega saab neid jõudusid muuta, saab sõites neid arvestada. Arutletakse järgmistel teemadel: peatamisteed = reageerimisteed + pidurdusteed; reageerimisaeg, pidurdusteedonna sõltuvus sõidukiirusest, haardumisest ja massist, tsentrifugaaljõud, inerts, kineetiline energia, jääkkiirus, kokkupõrkel vallanduvad jõud jms.	
Luu eeldused rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõitmiseks vajalike teadmiste kujunemiseks. Luua eeldused rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõitmise seotud ohtude mõistmiseks ja teadmiste kujunemiseks kuidas neid ohte vältida.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab sõidukile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada; • teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõiduki juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste testide lahendamine	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik §-d 	Kohustuslik kirjandus
Iseseisev töö ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga	Õppemeetodid
Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine.	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid
Peatamisteedkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine - enda seisundi hindamine	T 3.5.
Vähemalt 3 auditoorset tundi	Koolituse maht
Läbitud teooriaõppe 1. ja 2. mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Juht peab olema võimeline valima oludele vastava sõidukiiruse ja teadma, kui palju tuleb sõites enda ümber ruumi hoida. Samuti peab ta teadma, kui kiiresti on võimalik sõiduk peatada. Peatamisteedkonna	Aine lühikirjeldus

pikkus sõltub sõiduki sõidukiirusest ja tehnilisest seisundist, juhi oskusest pidurdada, reageerimiskiirusest, teoludest jms. Selgitatakse pidurdustekonna sõltuvust teekatte iseärasustest ja sõidukiirusest ning et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt peatamistekonna pikkust.	
Luu eeldused vajalike teadmiste kujunemiseks oludele vastava sõidukiiruse, ohutu piki- ja külgsuuna valikuks. Juht peab mõistma tee- ja ilmastikuolude mõju rehvi haardumisele teepinnaga. Luua eeldused mõistmaks, et sõidukit ei saa hetkega seisma jätta ja seepärast tuleb sõites enda ümber hoida piisavalt ruumi; kui ruumi on vähe, tuleb vähendada sõidukiirust.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada; • mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada; • mõistab erinevate tee- ilmastikuolude iseärasusi ning nende mõju sõiduki juhitavusele; • omab suuremat motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsuuna. 	Õpiväljundid
Pole	Iseseisva töö sisu
Pole	Kohustuslik kirjandus
Näitlikustamine, arutelu teemal "Peatamistekonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine". Kontrolltöö	Õppemeetodid
Arutelu. Õpilaste küsimuste lahendamine	Hindamismeetodid
Osaleb arutelus. Kontrolltöö on sooritatud. Kasutatakse mitmeeristavat hindamist. Arvestus on sooritatud kui õigete vastuste osakaal on vähemalt 90%.	Hindamiskriteeriumid

LISA 2. ESMAÕPPE ALGASTME SÕIDUÕPPE AINEKAARDID

Juhi tööasend ja turvavarustus	S 1.1.
Sõidutundide kogumaht sõltub aine õpiväljundite saavutamisest.	Aine maht
Vähemalt 1 sõidutundi.	Kohustuslike sõidutundide arv
Läbitud teooriaõppe moodul 1 ained "Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest" ning "Iseseisvaks õppimiseks juhendamine".	Aine läbimise eeltingimused
Koolitus viiakse läbi, kus muud liiklust ei häirita ega ohustata, näiteks muuks liikluseks suletud alal, õppesõiduväljakul, turvahallis ja/ või selleks kohandatud simulaatoril. Omandatakse sõiduks valmistumiseks vajalikud oskused – juhi tööasendi reguleerimine, oskus aidata sõitjatel turvavarustus kinnitada, oskus kontrollida sõiduki vastavust tehnonõuetele, oskus aru saada, millal sõiduki kasutamine on ohtlik.	Aine lühikirjeldus
Luuakse eeldused enne sõidu alustamist enda ja teiste liiklejate ohutuse tagamiseks vajalike oskuste kujunemiseks. Luuakse eeldused motivatsiooni suurendamiseks kasutada turvavarustust ja nõuda turvavarustuse kasutamist sõitjatelt .	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> ● oskab teostada sõiduki sõidueelset kontrolli, kasutades näiteks sõiduki käsiraamatut; ● oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks; ● oskab ise kasutada sõiduki turvavarustust ja aidata kaassõitjatel kinnitada turvavarustust; selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust; ● oskab kasutada sõidukile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid; ● teab juhi vales tööasendist ja turvavarustuse vales kasutamisest tulenevaid ohte; ● on rohkem motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatelt. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine	Iseseisva töö sisu
Sõidutunni teemaga seotud teooriaõppe materjalid. Sõidutunni jooksul	Kohustuslik kirjandus

paber kandjal valmistatud selgitused, joonised, skeemid.	
Õpetaja suunab ja toetab õpilast õppeprotsessis tuginedes arengutreeningu põhimõtetele ja seda toetavatele meetoditele. Vajadusel juhendamine ja ette näitamine. Iga sõidutunni alguses seab õppija koostöös õpetajaga tunni eesmärgid ja tunni lõpus analüüsitakse kas ja kuidas eesmärgid saavutati.	Õppemeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamismeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamiskriteeriumid

Sõiduki käsitlemine	S 1.2.-S 1.3.
Sõidutundide kogumaht sõltub aine õpiväljundite saavutamisest.	Aine maht
Vähemalt 2 sõidutundi	Kohustuslike sõidutundide arv
Läbitud sõiduõppe 1. mooduli õppeaine "Juhi tööasend ja turvavarustus".	Aine läbimise eeltingimused
Koolitus viiakse läbi liiklejate suletud alal, õppesõiduväljakul ja/või selleks kohandatud simulaatoril. Harjutatakse mootori käivitamist, sõiduki juhtimisseadmete käsitlemist, manööverdämist, märgu andmist, sujuvat liikumist, sõidu lõpetämist, pidurdämist jms. Harjutämist jätkatakse kuni saavutatakse ohutu ja keskkonda säästev sõiduki käsitlemise vilumus tasemel, mis on vajalik sõidu õpingute alustämiseks vähesel liiklusega teel.	Aine lühikirjeldus
Luuakse eeldused ohutu ja keskkonda säästva sõiduki käsitlemisoskuste kujunemiseks, mis on vajalikud sõiduõppe jätkämiseks vähesel liiklusega teedel. Õpilane oskab paigalt võtta, sõidukit sujuvalt ja äkkpidurdämiselega peatada ning sõidurada vahetada.	Aine üldeesmärgid

"Forbest" autokooli õppekava 2018

Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teedel; teab sõiduki vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale; omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest; tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki käsitlemisega ning oskab oma käitumises nendega arvestada; on motiveeritud sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt käsitlema. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine	Iseseisva töö sisu
Sõidutunni teemaga seotud teooriaõppe materjalid. Sõidutunni jooksul paber kandjal valmistatud selgitused, joonised, skeemid.	Kohustuslik kirjandus
Õpetaja suunab ja toetab õpilast õppeprotsessis tuginedes arengutreeningu põhimõtetele ja seda toetavatele meetoditele. Vajadusel juhendamine ja ette näitamine. Iga sõidutunni alguses seab õppija koostöös õpetajaga tunni eesmärgid ja tunni lõpus analüüsitakse kas ja kuidas eesmärgid saavutati.	Õppemeetodid
Moodul 1 lõpus hindav sõit ja algastme esmaõppe jooksul arvestus „Sõidueksami esimese järgu harjutused”.	Hindamismeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamiskriteeriumid

Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel	S 2.1.
Sõidutundide kogumaht sõltub aine õpiväljundite saavutamisest.	Aine maht
Vähemalt 2 sõidutundi.	Kohustuslike sõidutundide arv
Läbitud sõiduõppe 1. mooduli õppeained	Aine läbimise eeltingimused
Viimistletakse sõiduki ohutu ja keskkonda säästva käsitlemise vilumust tasemeni, mis on vajalik sõiduõppe jätkamiseks erinevates	Aine lühikirjeldus

<p>liiklussituatsioonides. Harjutatakse liikluses osalemiseks vajalikke oskusi vastavalt regiooni eripärale: tähelepanu suunamist liikluses olulisele, ohutu liiklemise põhimõtete kohaldamist, teiste liiklejatega arvestamist, õige asukoha valikut teel; teede lõikumisaladele, teega külgnevatele aladele, raudteeülesõidukohale lähenemist ja nende ületamist; sõidujärjekorra reeglite kohaldamist; peatumist ja parkimist, manöövrите sooritamist jms. Juhitakse tähelepanu liikluses osalemisega seotud ohtudele ja nende vältimise võimalustele.</p>	
<p>Luuakse eeldused liikluses osalemiseks vajalike oskuste kujunemiseks tasemeni, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides. Luuakse eeldused valmiduse kujunemiseks võtta juhina vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest. Luuakse eeldused realistlikku arusaama kujunemiseks isiklikest, vähese liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest. Suurendada järjest rohkem õpilase vastutust oma õppimise eest</p>	Aine üldeesmärgid
<p>Pärast koolitust õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides; • omab vajalikke oskusi liiklemiseks vähese liiklusega teel; • oskab peatuda ja parkida teel; • teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida; • mõistab, et juhil kui suurema ohu allika valdajal, tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest; • omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest; • tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega vähese liiklusega teedel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada. 	Õpiväljundid
<p>Kohustusliku kirjanduse lugemine</p>	Iseseisva töö sisu
<p>Sõidutunni teemaga seotud teooriaõppe materjalid. Sõidutunni jooksul paber kandjal valmistatud selgitused, joonised, skeemid.</p>	Kohustuslik kirjandus
<p>Õpetaja suunab ja toetab õpilast õppeprotsessis tuginedes arengutreeningu põhimõtetele ja seda toetavatele meetoditele.</p>	Õppemeetodid

Vajadusel juhendamine ja ette näitamine. Iga sõidutunni alguses seab õppija koostöös õpetajaga tunni eesmärgid ja tunni lõpus analüüsitakse kas ja kuidas eesmärgid saavutati.	
Moodul 2 lõpus arvestused „Sõit ühe ja kahesuunalise liiklusega teedel”, „Sõit samaliigiliste teede ristmikel” ja „Parem-, vasak- ja tagasipöörded”.	Hindamismeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusle õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamiskriteeriumid

Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides	S 2.2.- S 2.8
Sõidutundide kogumaht sõltub aine õpiväljundite saavutamisest.	Aine maht
Vähemalt 11 sõidutundi.	Kohustuslike sõidutundide arv
Läbitud sõiduõppe 1. moodul õppeained ja 2. mooduliõppeaine ”Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel”.	Aine läbimise eeltingimused
Koolitus viiakse läbi keerulisema ja tihedama liiklusega teedel. Viimistletakse sõiduki ohutu ja keskkonda säästva käsitsemise vilumust tasemeni, mis on vajalik sõiduõppe jätkamiseks 3. moodulis. Harjutatakse liikluses osalemiseks vajalikke oskusi vastavalt Eestimaa regiooni eripärale: tähelepanu suunamist liikluses olulisele, ohutu liiklemise põhimõtete kohaldamist, teiste liiklejatega arvestamist, õige asukoha valikut teel; teede lõikumisaladele, teega külgnevatele aladele, raudteeülesõidukohale lähenemist ja nende ületamist; sõidujärjekorra reeglite kohaldamist; peatumist ja parkimist, manöövrite sooritamist jms. Juhitakse tähelepanu liikluses osalemisega seotud ohtudele ja nende vältimise võimalustele.	Aine lühikirjeldus
Luuakse eeldused liikluses osalemiseks vajalike oskuste kujunemiseks tasemeni, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks 3. moodulis.	Aine üldeesmärgid

<p>Suurendada järjest rohkem õpilase vastutus oma õppimise eest. Luua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks erinevates liiklussituatsioonides osalemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.</p>	
<p>Pärast koolitust õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks 3. moodulis; • omab erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi teel; • teab erineva liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida; • mõistab, et juhul kui suurema ohu allika valdajal, tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest; • omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest; • tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada; • kohanema liikluses toimuvate muutustega; • on võimeline hindama võimaliku liiklusohtriku olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt; • on võimeline liiklusoludega arvestades sõidukit juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega. 	<p>Õpiväljundid</p>
<p>Kohustusliku kirjanduse lugemine</p>	<p>Iseseisva töö sisu</p>
<p>Sõidutunni teemaga seotud teooriaõppe materjalid. Sõidutunni jooksul paber kandjal valmistatud selgitused, joonised, skeemid.</p>	<p>Kohustuslik kirjandus</p>
<p>Õpetaja suunab ja toetab õpilast õppeprotsessis tuginedes arengutreeningu põhimõtetele ja seda toetavatele meetoditele. Vajadusel juhendamine ja ette näitamine. Iga sõidutunni alguses seab õppija koostöös õpetajaga tunni eesmärgid ja tunni lõpus analüüsitakse kas ja kuidas eesmärgid saavutati.</p>	<p>Õppemeetodid</p>
<p>Arvestused „Sõit ringliiklusega ristmikel.”, „Sõit trammiteega teel” ja „Aeglustus-ja kiirendusraja kasutamine”.</p>	<p>Hindamismeetodid</p>
<p>Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p>

Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	S 3.1.
Sõidutundide kogumaht sõltub aine õpiväljundite saavutamisest.	Aine maht
Vähemalt 1 sõidutund.	Kohustuslike sõidutundide arv
Läbitud sõiduõppe 1. ja 2. mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
<p>Aine raames väljaspool asulat läbiviidavas sõidutunnis rakendatakse teooriaõppes omandatud teadmisi pärisuunas ja vastassuunas möödasõidu, möödumise ja võimalusel ka ümberpõike kohta – ohutuks möödasõiduks vajalike eelduste olemasolu hindamine, käitumine möödasõitja ja möödasõidetava rollis, ohu ilmnemisel möödasõidu katkestamine jms. Aine raames viiakse läbi sõidutund teelõigul, kus möödasõidu, möödumise ja ümberpõike õpetamisega teisi liiklejaid oluliselt ei häirita. Tavaliikluses on õppesõidukiga keeruline leida võimalust möödasõidu õpetamiseks – pole sõidukeid, kellest mööda sõita. Seepärast viiakse sõidutund läbi 2-3 õppesõidukiga. Jäädes sõitma 10-20 km/h väiksema sõidukiirusega kui on suurim lubatud sõidukiirus ja/või oludele vastav sõidukiirus konkreetsel teelõigul, saab kordamööda pakkuda üksteisele võimalust mööda sõita. Kui koolil on ainult üks õppesõiduk, siis teiseks sõidukiks võib olla ka mõni muu, õppesõidukiks mitte kohandatud harjutuse läbiviimist abistav sõiduk, kuid oma sõidutunni juhib iga õpilane õppesõidukiga. Sõidutunni käigus juhib iga õpilane sõidukit vähemalt ühe sõidutunni. Sellel ajal, kui üks õpilastest sõidab, jälgivad teised tema sõitu. Reflekteeritakse nähtu ja kogetu üle – kas möödasõit oli ohutu, kuidas minul läks võrreldes teistega, mis läks hästi, mida võiks teha teist moodi, kas pikivahe enne ja pärast möödasõitu oli piisav, kas manööver tehti õigesti jms. Sõidutundi juhib õpetaja suunavate küsimustega, kasutades nn arengutreeningu meetodit. Sõiduõpe on võimalik läbida selleks kohandatud simulaatoril.</p>	Aine lühikirjeldus

Luu eeldused ohutuks möödasõiduks, möödumiseks ja ümberpõikeks ning väljaspool asulat peatumiseks ja parkimiseks vajalike oskuste kujunemiseks. Suurendada järjest rohkem õpilase vastutus oma õppimise eest. Luua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks isiklikest, möödasõidu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab hinnata ohutuks möödasõiduks vajalike eelduste olemasolu; • mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver; • oskab ohutult mööda sõita nii päri- kui ka vastassuuna vööndi kaudu; • oskab käituda möödasõidetava rollis; • oskab peatuda ja parkida väljaspool asulat; • omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine	Iseseisva töö sisu
Sõidutunni teemaga seotud teooriaõppe materjalid. Sõidutunni jooksul paber kandjal valmistatud selgitused, joonised, skeemid.	Kohustuslik kirjandus
Õpetaja suunab ja toetab õpilast õppeprotsessis tuginedes arengutreeningu põhimõtetele ja seda toetavatele meetoditele. Vajadusel juhendamine ja ette näitamine. Iga sõidutunni alguses seab õppija koostöös õpetajaga tunni eesmärgid ja tunni lõpus analüüsitakse kas ja kuidas eesmärgid saavutati.	Õppemeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamismeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamiskriteeriumid
Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal	S 3.2.
Sõidutundide kogumaht sõltub aine õpiväljundite saavutamisest.	Aine maht

Vähemalt 2 sõidutundi.	Kohustuslike sõidutundide arv
Läbitud sõiduõppe 1 ja 2 mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Õpilane planeerib sõidu punktist A punkti B ja sõidab sihtpunkti plaani kohaselt. Sõitu planeerides kasutatakse navigeerimisseadet ja/või kaarti. Planeeritud teekonnal sõites on oluline pöörata tähelepanu sõiduraja valikule riski vältimise eesmärgil ja harjutada sõitu juhatusmärkide järgi. Soovitav kasutada selle teema läbimisel rühmaõpet. Iga õpilane peab sõidukit juhtima vähemalt ühe sõidutunni.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused arusaama kujunemiseks, et sõitudega seonduvat aegsasti planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust. Luu eeldused motivatsiooni suurendamiseks sõiduga seonduvat planeerida.	Aine üldeesmärgid
<p>Pärast koolitust õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab nii asulas kui ka väljaspool asulat sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita; • mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust; • on rohkem motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima. • sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine; 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine	Iseseisva töö sisu
Sõidutunni teemaga seotud teooriaõppe materjalid. Sõidutunni jooksul paberandjal valmistatud selgitused, joonised, skeemid.	Kohustuslik kirjandus
Õpetaja suunab ja toetab õpilast õppeprotsessis tuginedes arengutreeningu põhimõtetele ja seda toetavatele meetoditele. Vajadusel juhendamine ja ette näitamine. Iga sõidutunni alguses seab õppija koostöös õpetajaga tunni eesmärgid ja tunni lõpus analüüsitakse kas ja kuidas eesmärgid saavutati.	Õppemeetodid

Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamismeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamiskriteeriumid

Keskkonda säästev sõiduki juhtimine	S 3.3.
Sõidutundide kogumaht sõltub aine õpiväljundite saavutamisest.	Aine maht
Läbitud sõiduõppe 1 ja 2 mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Vähemalt 2 sõidutundi	Kohustuslike sõidutundide arv
Autojuhi peamised võimalused sõites keskkonda säästa on - teha tähelepanekuid piisavalt kaugelt, hoida piisavat piki- ja külgvahet , planeerida sõitu eesmärgiga võimaluse korral mitte seisma jääda, kasutada antud olukorras võimalikult kõrget käiku, kiirendada reipalt. Rõhutatakse, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis. Sõidu ajal mõõdetakse keskmist ja hetkelist kütuse kulu.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused keskkonda säästva sõiduviisi kujunemiseks. Luua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks isiklikest, säästliku sõiduviisiga seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest. Toetada plaani koostamist tegevuste kohta, mida harjutada esmase juhiloa omamise ajal, süvendamiseks oskusi sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab juhtida sõidukit keskkonda säästvalt; • mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis, milles ei ole midagi keerulist; • on rohkem motiveeritud juhtima sõidukit keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt; • omab realistlikku arusaama isiklikest, säästliku sõiduviisiga seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest; • on teinud plaani, mida harjutada esmase juhiloa omamise ajal, süvendamiseks oskusi sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt. 	Õpiväljundid

“Forbest” autokooli õppekava 2018

Kohustusliku kirjanduse lugemine	Iseseisva töö sisu
Sõidutunni teemaga seotud teooriaõppe materjalid. Sõidutunni jooksul paber kandjal valmistatud selgitused, joonised, skeemid.	Kohustuslik kirjandus
Õpetaja suunab ja toetab õpilast õppeprotsessis tuginedes arengutreeningu põhimõtetele ja seda toetavatele meetoditele. Vajadusel juhendamine ja ette näitamine. Iga sõidutunni alguses seab õppija koostöös õpetajaga tunni eesmärgid ja tunni lõpus analüüsitakse kas ja kuivõrd eesmärgid saavutati.	Õppemeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamismeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele arvamusele õpiväljundite saavutamise suhtes.	Hindamiskriteeriumid

Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine	S 3.4.
Vähemalt 1 sõidutund.	Kohustuslike sõidutundide arv
Läbitud kõik sõiduõppe 1. ja 2. mooduli sõidutunnid. Sõiduõppe viiakse läbi pärast teemat T 3.5 „Peatamistekonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine“ läbimist.	Aine läbimise eeltingimused
Oludele vastava sõidukiiruse ja ohutu piki- ja külgsuuna valikuks peab õpilane teadma, kui kiiresti on ta võimeline sõidukit peatama. Sõidutunnis harjutatakse äkkpidurdamist (erinevatel sõidukiirustel) erinevates teeoludes ning kurvis sõitmist. Harjutused viiakse läbi libedasõidu õppeväljakul või muuks liikluseks suletud alal, mis vastab libedasõidu õppeväljakule kehtestatud nõuetele.	Aine lühikirjeldus
Lua eeldused äkkpidurdamiseks vajalike oskuste kujunemiseks. Lua eeldused realistlikku arusaama kujunemiseks isiklikest, sõiduki	Aine üldeesmärgid

“Forbest” autokooli õppekava 2018

peatamisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest. Luua eeldused motivatsiooni suurendamiseks juhtida sõidukit oludele vastava sõidukiiruse ja ohutu piki- ja külgvahega. Luua eeldused iseseisvaks toimetulekuks libedates teeludes.	
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab sooritada äkkpidurduse; • mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada; • omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki peatamisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest; • tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki peatamisega ning oskab oma käitumises nendega arvestada; • omab suuremat motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning ohutu piki- ja külgvahega. 	Õpiväljundid
Algastme esmaõppe libedaraja koolitust viib läbi teine Autokool enda kunstlibedarajal enda aine T 3.5 raja omaniku õppekava alusel. Koolitaja teeb aine läbimise kohta vastava märke õpingukaardile või väljastab koolituse läbimise kohta tõendi.	Koolituse läbimise korralduslikud alused
Pole	Iseseisva töö sisu
Pole	Kohustuslik kirjandus
Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine. Arengutreening, vajadusel juhendamine. Määratakse koolitaja õppekavas	Õppemeetodid
Koolituse lõpus õpperühma analüüs selle kohta, mida olulist keegi koolitusel õppis. Määratakse koolitaja õppekavas	Hindamismeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele hinnangule õpiväljundite saavutamise kohta. Määratakse koolitaja õppekavas	Hindamiskriteeriumid

LISA 3. JUHI ESMAÕPPE PIMEDA AJA KOOLITUSE AINEKAARDID

Pimeda ajal sõiduki juhtimine	PT
Praktikum vähemalt 1 tund	Koolituse maht
Läbitud teooriaõppe 1. mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Pimeda ajal sõites tuleb osata valida sõidukiirus, mis võimaldab sõiduki peatada nähtavuse piires. Omandatakse tulede kasutamisega seotud reeglid. Näidatakse nähtavust erinevate tuledega vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites; millised on juhi võimalused erineva sõidukiiruse puhul ohu märkamisel tegutseda; kuidas muuta teel seisev sõiduk ja sõiduki ümber toimetavad inimesed teistele liiklejatele nähtavaks. Teooriaõpe ja praktikum viiakse läbi muuks liikluseks suletud valgustamata alal või õppesõiduväljakul. Õpet on võimalik läbida nõuetele vastaval simulaatoril.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused tulede õigeks kasutamiseks vajalike teadmiste kujunemiseks ja mõistmaks pimeda ajal sõitmisega seonduvaid ohte ning kuidas juht saab neid ohte oma käitumisega vältida.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral; • mõistab, et pimeda ajal on nähtavus palju halvem kui valge ajal vaatamata tulede õigele kasutamisele ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega; • omab suuremat motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgvahega; • saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest, ohtudest. 	Õpiväljundid
Koolitaja teeb praktikumi läbimise kohta vastava märke õppetööpäevik või väljastab koolituse läbimise kohta tõendi.	Koolituse läbimise korralduslikud alused

Kohustusliku kirjanduse lugemine ja teemakohaste arvestuste sooritamine.	Iseseisva töö sisu
<ul style="list-style-type: none"> • Seaduste kogumik § 40-44 • Õppejõu poolt esitatud näitlikustav film — https://www.youtube.com/watch?v=X_Bx-J3TQXY&feature=youtu.be 	Kohustuslik kirjandus
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arvestuse sooritamine kohustusliku kirjanduse lugemine ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga. 2. Praktikumis – näitlikustamine, arutelu. 	Õppemeetodid
Arutelu	Hindamismeetodid
Kasutatakse mitteeristavat hindamist. Arvestus on sooritatud kui õigete vastuste osakaal on vähemalt 90%. Osales arutelus	Hindamiskriteeriumid

Pimeda ajal sõiduki juhtimine	PS
Vähemalt 1 sõidutund.	Koolituse maht
Läbitud sõiduõppe 2. mooduli õppeained.	Aine läbimise eeltingimused
Harjutatakse teooriaõppes (praktikumis) ” Pimeda ajal sõiduki juhtimine ” õpitut tavaliiklusega teel– tulede õiget kasutamist möödasõidul ja vastastikusel kohtumisel ning peatumisel, oludele vastava sõidukiiruse valikut, tähelepanu suunamist jms. Sõiduõpe on võimalik läbida ka nõuetele vastaval simulaatoril.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused pimeda ajal sõiduki juhtimiseks vajalike oskuste kujunemiseks ja pimeda ajal sõiduki juhtimisega seotud ohtude mõistmiseks. Luua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks isiklikest, pimeda ajal sõiduki juhtimisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest. Luua eeldused motivatsiooni suurendamiseks juhtida sõidukit pimeda ajal oludele vastava sõidukiiruse ja ohutu piki- ja külgsuuna ning kasutada õigesti tulesid.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab tulede õige kasutamisega parandada juhi nähtavust ja 	Õpiväljundid

“Forbest” autokooli õppekava 2018

oma sõiduki teistele paremini märgatavaks teha; <ul style="list-style-type: none"> • mõistab oludele vastava sõidukiiruse valiku vajadust; • teab pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud ohte; • oskab oma käitumisega vähendada pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud riske; • tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega pimedal ajal ning oskab oma käitumises nendega arvestada. 	
Koolitaja teeb aine läbimise kohta vastava märke õpingukaardile või väljastab koolituse läbimise kohta tõendi.	Koolituse läbimise korralduslikud alused
Pole	Iseseisva töö sisu
Pole	Kohustuslik kirjandus
Arengutreening, vajadusel juhendamine.	Õppemeetodid
Õppija ja õpetaja ühine hinnang õpiväljundite saavutamisele.	Hindamismeetodid
Õppija ja õpetaja on jõudnud ühisele hinnangule õpiväljundite saavutamise kohta.	Hindamiskriteeriumid

LISA 4. LÕPPASTME KOOLITUSE AINEKAARDID

Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teel.	LT 1
Vähemalt 3 auditoorset tundi	Aine maht
Läbitud algastme koolituse õppeained ja algastme pimedate aja koolitus ning väljastatud esmane juhiluba.	Aine läbimise eeltingimused
Aine raames arutletakse kuidas liiklusõnnetuse peamistest põhjustest tingitud õnnetusi ära hoida. Liiklusõnnetuste peamisteks põhjusteks, mis on otseseks ohuks liiklusohutusele, on lubatud sõidukiiruse ületamine, joobes juhtimine, riskeeriv sõidustiil, turvavarustuse mittekasutamine ja agressiivsus liikluses. Lisaks avaldavad mõju juhile ja on liiklusõnnetuste põhjusteks juhi isiksuseomadused, elustiil, motivatsioon ja seadusekuulekus. Samuti on olulisteks teguriteks eakohane riskikäitumine ja vähene juhtimiskogemus (alla 24 a juhid).	Aine lühikirjeldus
Luaa õpikeskkond, kus kujuneb või süveneb arusaam säästliku, ohutu ja teiste liiklejatega arvestava sõiduviisi eelistest. Luuakse eeldused enda isikuga seotud liikluskäitumist mõjutavatest riskidest teadlikuks saamisele ja oskuste kujunemisele nendega oma käitumises arvestada.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab ohte suurendavaid tegureid liikluses; • mõistab säästliku, ohutu ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi eeliseid; • teab, millest sõltub tee ja ratta vaheline haardumine; • tajub ja teab enda isikuga seotud liikluskäitumist mõjutavaid nõrku külgi, ning oskab oma käitumises nendega arvestada; • on rohkem motiveeritud sõitma säästlikult, ohutult ja teiste liiklejatega arvestavalt. 	Õpiväljundid
Kohustusliku kirjanduse lugemine	Iseseisva töö sisu
· Seaduste kogumik §-d Õpetajate poolt esitatud Power-Point esitlus. Edastatakse e-maili teel	Kohustuslik kirjandus
Kohustusliku kirjanduse lugemine ja vajadusel konsultatsioonid teooriaõpetajaga.	Õppemeetodid

“Forbest” autokooli õppekava 2018

Arutelu õppegrupiga. Õpilaste küsimuste lahendamine	Hindamismeetodid
Esitab küsimusi, pakub vastusi, osaleb tunnis	Hindamiskriteeriumid

Libedasõidu riskivältimise praktikum	LT 2
Vähemalt 1 tund.	Aine maht
Läbitud esmaõppe algastme koolitus ja algastme pimedada aja koolitus ning väljastatud esmane juhiluba.	Aine läbimise eeltingimused
<p>Et juht oleks võimeline valima oludele vastava sõidukiiruse ja teaks kui palju tuleb sõites enda ümber ruumi hoida, peab teadma millised on juhi võimalused äkkolukorras käituda (sõiduk seisma jätta, takistusest ümber põigata, juhitud taastada). Praktikumi käigus näitlikustatakse, et juhi võimalused äkkolukorras tegutseda sõltuvad sõiduki sõidukiirusest ja tehnilisest seisundist, juhi oskusest pidurdada, reageerimiskiirusest, teeoludest jms. Praktikum viiakse läbi libedasõidu õppeväljakul või selleks kohandatud simulaatoril ja võimalusel selleks kohandatud turvahallis, mis on sisustatud erinevate liiklusolukordi simuleerivate vahenditega. Praktikum viiakse läbi soovitatavalt rühmaõppena. Rühma maksimumsuurus on 8 õpilast.</p> <p>Praktikumi käigus analüüsitakse peatamisteedkonna sõltuvust sõidukiirusest, juhi oskustest, sõiduki iseärasustest, pidurdamise viisist, teekatteiseärasustest jms ning mida tuleb arvestada oludele vastava sõidukiiruse valikul. Lisaks analüüsitakse kui suurt piki- ja külgvahet tuleb hoida ohutuse tagamiseks.</p>	Aine lühikirjeldus
<p>Luu eeldused arusaamise kujunemiseks, et lihtsam juhtida ohutult ja teiste liiklejatega arvestavalt kui võtta midagi ette äkkolukorras ohutuse taastamiseks, sest juhi võimalused tegutseda äkkolukorras on vähesed. Näidata, et blokeeritud rattaga sõiduk ei ole juhitud ning peatamisteedkonna pikkus sõltub sõidukiirusest ja teekatte iseärasustest. Lisaks näidata, et sõidukit ei saa hetkega seisma jätta ja seepärast</p>	Aine üldeesmärgid

tuleb sõites enda ümber hoida piisavalt ruumi, sest kui ruumi on vähe, siis tuleb vähendada kiirust.	
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada; • mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõiduk peatada; • mõistab, et libedal teel on pidurdusteed palju pikem kui kuival asfaldil; • mõistab, et sõltuvalt ilmaoludest ja teekatete erinevusest on pidurdusteed pikemad; • omab suuremat motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsõiduga. 	Õpiväljundid
Praktikum viiakse OÜ Autosõit kunstkattega libedasõidu õppeväljakul, toimub koolitus õppeväljakut omava kooli õppekava kohaselt. Koolitaja teeb aine läbimise kohta vastava märke õpingukaardile või väljastab koolituse läbimise kohta tõendi.	Koolituse läbimise korralduslikud alused
Pole	Iseseisva töö sisu
Pole	Kohustuslik kirjandus
Näitluskustamine. Arutelu.	Õppemeetodid
Koolituse lõpus õpperühma analüüs selle kohta, mida olulist keegi koolitusel õppis.	Hindamismeetodid
Õppijate ütlused koondina selle kohta, mida nad õppisid kattuvad aine õpiväljunditega.	Hindamiskriteeriumid

Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine	LS 1
Vähemalt 1 sõidutund	Koolituse maht
Läbitud lõppastme koolituse teooriaõppe õppeaine „Säästliku ja keskkonnasõbraliku ning teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi	Aine läbimise eeltingimused

“Forbest” autokooli õppekava 2018

süvendamine. Käitumine libedates teeoludes“teema „Säästliku ja keskkonnasõbraliku ning teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine“ võiteema„Käitumine libedates teeoludes“.	
Õpilane ja õpetaja otsivad koostöös võimalusi süvendada keskkonda säästvat, riske vältivat ja teisi liiklejaid arvestavat sõiduviisi. Aine koosneb sõidu hindamise, tagasiside ning keskkonda säästva, riskevältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamise etapist. Sõiduõppes mõdetakse keskmist kütuse kulu, sõiduks kulunud aega ja keskmist kiirust. Kui õpilasel on võimalus ja soov, siis sõidutund viiakse läbi õpilase sõidukiga ja oma vastutusel. Kui õpilase sõidukil ei ole seadmeid, mille abil mõõta keskmist kütuse kulu, sõiduks kulunud aega ja keskmist kiirust, viiakse sõidutund läbi autokooli õppesõidukiga.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvenemiseks ja realistlikku arusaamise kujunemiseks isiklikest, sõiduki juhtimisega seotud käitumisharjumustest.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki juhtimisega seotud käitumisharjumustest; • on rohkem motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt. 	Õpiväljundid
Sõidutund viiakse läbi EcoDriving koolituse osana.	Korraldusliku alused
Täita koolitaja poolt esitatud tunni kokkuvõtte	Iseseisva töö sisu
Pole	Kohustuslik kirjandus
Arengutreening, vajadusel juhendamine.	Õppemeetodid
Õppija ja õpetaja ühine hinnang õpiväljundite saavutamisele.	Hindamismeetodid
Proovis kasutada vähemalt kahte säästliku (samas ka ohutu) sõiduviisi võtet, mida esimese sõidu ajal ei kasutanud.	Hindamiskriteeriumid

Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine	LS 2
Vähemalt 1 sõidutund.	Kohustuslike sõidutundide arv
Läbitud lõppastme koolituse teooriaõpe „Säästliku ja keskkonnasõbraliku ning teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine. Käitumine libedates teoludes“ ja libedasõidu riskivältimise praktikum.	Aine läbimise eeltingimused
Sõidutunnid viiakse läbi libedasõidu õppeväljakul vahetult peale lõppastme koolituse teooriaõppe „ Libedasõidu riskivältimise praktikum “ läbimist. Sõidutunnis analüüsitakse peatamisteedkonna sõltuvust sõidukiirusest, juhi oskustest, sõiduki iseärasustest, pidurdamise viisist, teekatteiseärasustest jms. Ühtlasi asjaolusid, mida tuleb arvestada oludele vastava sõidukiiruse valikul ning kui suurt piki- ja külgsuunalist tuleb hoida. Sõidutunnis harjutatakse äkkpidurdamist, kurvis sõitmist ja seal pidurdamist ning takistusest ümberpõikamist pidurdamisega ja pidurdamiseta.	Aine lühikirjeldus
Luu eeldused oma võimete/oskuste ja toimetuleku võimaluste hindamiseks äkkolukorras käitumiseks ning mõistmaks, et juhi võimalused äkkolukorras midagi ette võtta ohutuse taastamiseks on piiratud. Lisaks luua eeldused motivatsiooni suurenemiseks juhtida sõidukit keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.	Aine üldeesmärgid
Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • omab realistlikku arusaama isiklikest, äkkolukorras toimetulekuks vajalikest oskustest ja võimalustest; • oskab äkkpidurdamist; • teab ja oskab, kuidas kasutada takistusest ümberpõikamiseks vajalikke tehnikaid; • oskab validavastavalt tee olukorrale ja -trajektoorige erinevaid pidurdamistehnikaid ja mõistab sõidukijuhtivust 	Õpiväljundid

“Forbest” autokooli õppekava 2018

<p>pidurdusprotsessi vältel;</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab, et juhi võimalused äkkolukorras midagi ette võtta ohutuse taastamiseks on piiratud; • on rohkem motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt. 	
<p>Sõidutund viiakse OÜ Autosõit kunstkattega libedasõidu õppeväljakul, toimub koolitus õppeväljakut omava kooli õppekava kohaselt. Koolitaja teeb aine läbimise kohta vastava märke õpingukaardile või väljastab koolituse läbimise kohta tõendi.</p>	<p>Koolituse läbimise korralduslikud alused</p>
<p>Pole</p>	<p>Iseseisva töö sisu</p>
<p>Pole</p>	<p>Kohustuslik kirjandus</p>
<p>Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine. Arengutreening, vajadusel juhendamine.</p>	<p>Õppemeetodid</p>
<p>Koolituse lõpus õpperühma analüüs selle kohta, mida olulist keegi koolitusel õppis.</p>	<p>Hindamismeetodid</p>
<p>Õppijate ütlused koondina selle kohta, mida nad õppisid kattuvad aine õpiväljunditega.</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p>

LISA 1. B-KATEGOORIA ÕPPEAINETE MAHUD TEEMADE LÕIKES

Juhi esmaõppe algaste					
Teoriaõpe			Sõiduõpe		
Teema nr	Moodul	Õppetunde	Teema nr	Moodul	Õppe tunde
Moodul 1		11	Moodul 1		3
T 1.1	Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest.	0.5	S 1.1	Juhi tööasend ja turvavarustus.	1
T 1.2	Iseseisvaks õppimiseks juhendamine.	0.5	S 1.2	Sõiduki käsitlemine.	1
T 1.3	Liiklus kui süsteem.	1	S 1.3	Sõiduki käsitlemine.	1
T 1.4	Ohutu liiklemise põhimõtted.	3	S 1.4	Sõiduõpe individuaalse programmi järgi	
T 1.5	Teiste liiklejatega arvestamine.	2			
T 1.6	Sõiduki turvalisus.	1			
T 1.7	Inimene sõidukijuhina.	2			
	Kontrolltöö	1			
Moodul 2		11	Moodul 2		13
T 2.1	Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites.	2	S 2.1	Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel.	2
T 2.2	Sõidujärjekord sõites.	3	S 2.2	Reguleerimata ristmike ületamine	1
T 2.3	Sõidu eripära, asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis.	2	S 2.3	Lihtsamate reguleeritud ristmike ja raudteeülesõidukohtade ületamine	1
T 2.4	Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine	1	S 2.4	Peatumine ja parkimine	2
T 2.5	Käitumine liiklusõnnetuse korral.	2	S 2.5	Keerulisemate reguleeritud ristmike ületamine	2
	Kontrolltöö	1	S 2.6	Sõit intensiivse liiklusega teedel	2
			S 2.7	Ringliiklusega ristmike ületamine	1
			S 2.8	Maanteeõit	2
			S 2.9	Sõit individuaalprogrammi järgi 2 mooduli raames	
Moodul 3		9	Moodul 3		7
PT	Pimeda ajal sõiduki juhtimine (praktikum)	1	PS	Pimeda ajal sõiduki juhtimine	1
T 3.1	Möödasõit, möödumine ja überpõige.	1	S 3.1	Möödasõit, möödumine ja überpõige.	1
T 3.2	Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil.	1	S 3.2	Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal.	2
T 3.3	Keskkonda säästev auto kasutamine.	1	S 3.3	Keskkonda säästev sõiduki juhtimine.	2
T 3.4	Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes.	2			
T 3.5	Peatamisteeakonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine	2	S 3.4. RS	Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine	1
	Kontrolltöö	1			
	Kokku algastme koolituses	31		Kokku algastme koolituses	23

“Forbest” autokooli õppekava 2018

Esmaõppe algastme liiklusteooria- ja sõidueksam Maanteeametis					
Esmase juhiloa saamine					
Juhi esmaõppe lõppastme koolitus					
LT1	Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeludes	3	LS1	Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine.	1
LT2	Libedasõidu riskivältimise praktikum.	1	LS2	Libedasõidu riskivältimise harjutused õppeväljakul.	1
	Kokku lõppastme koolituses	4		Kokku lõppastme koolituses	2